

ОГЭ-2021 по биологии

Задания, требования и
изменения

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- В первой части количество заданий уменьшилось на два
- Во второй части добавили одно новое задание
- Уменьшилось общее количество заданий

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- В части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов
- В части 2 линия 26 представлена заданиями, которые проверяют исследовательские умения

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа(180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут(270 минут)

Дополнительное оборудование

- Линейка
Не должна содержать справочную информацию
- Непрограммируемый калькулятор

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 45

Содержательные разделы

| Разделы | Кол-во заданий в КИМ-2021 | Кол-во заданий в КИМ-2020 |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Биология как наука. Методы биологии | 3 – 4 | 2 – 3 |
| Признаки живых организмов | 6 – 7 | 6 – 7 |
| Система, многообразие и эволюция живой природы | 6 – 7 | 6 – 7 |

Содержательные разделы

| Разделы | Кол-во заданий в КИМ-2021 | Кол-во заданий в КИМ-2020 |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Организм человека и его здоровье | 9 – 10 | 11 – 12 |
| Взаимосвязи организмов и окружающей среды | 2 | 2 |

Задания

Экзаменационная работа содержит **29** заданий

- № 1 – Часть 1. Задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания)
Максимальное количество баллов – 1
- № 2-17 – Часть 1. Задания с выбором ответа
Максимальное количество баллов – 16

Задания

- № 18-24 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр
Максимальное количество баллов – 15
- № 25-29 – Часть 2. Задания с развернутым ответом
Максимальное количество баллов – 13

Задание №24

Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму

За основу задания взяли измененную модель задания №26 из КИМ-2020 с расширенным перечнем объектов

Задание №24

Рассмотрите фотографию кошки серо-белого окраса. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы, форма глаз.



Задание №24

А. Окрас шерсти

1) однотонный



2) биколор (с белыми пятнами)



3) черепаховый (трёхцветный)



4) табби (чёрные полосы или пятна дикого типа)



5) пойнт



6) шерсть отсутствует



Задание №24

Б. Форма ушей

1) стоячие
остроконечные



2) стоячие
округлые



3) прилегающие /
загнутые вперёд



4) загнутые назад



Задание №24

В. Форма головы

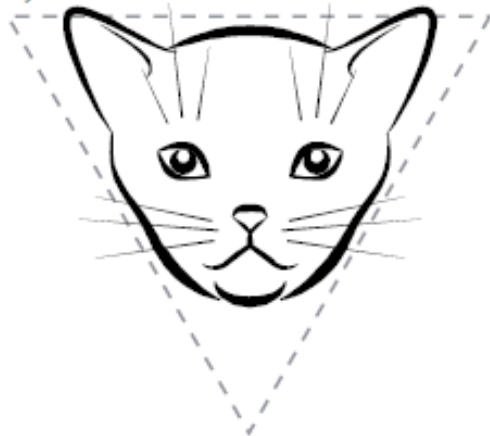
1) круглая



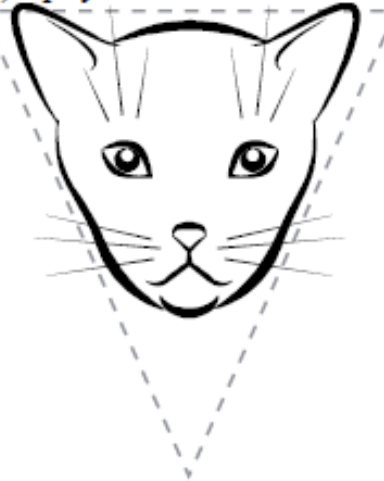
2) трапецевидная



3) клиновидная



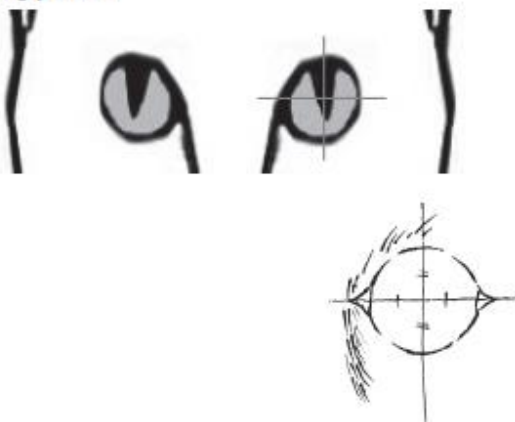
4) треугольная



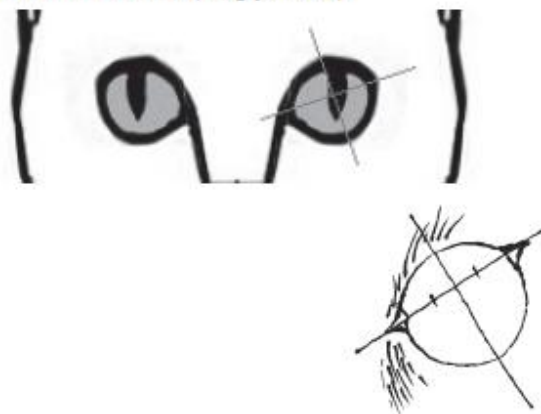
Задание №24

Г. Форма глаз

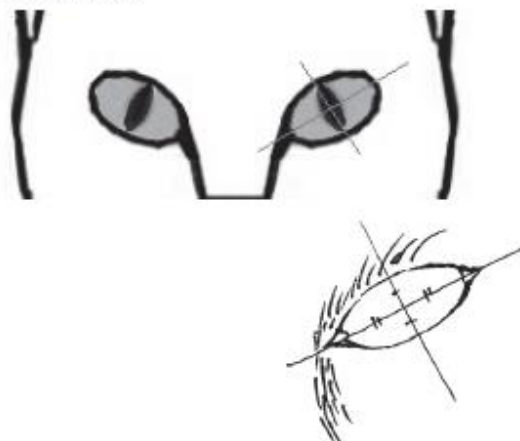
1) круглая



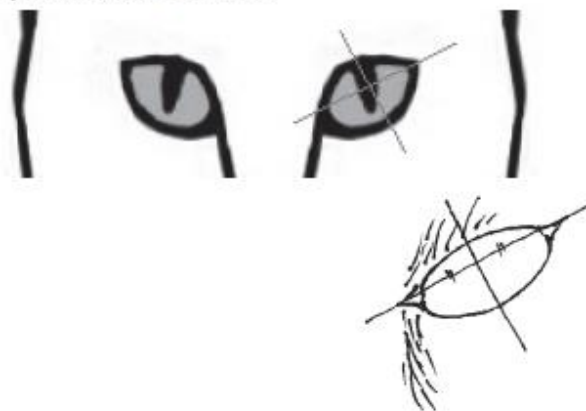
2) каплевидная (округлая)



3) овальная



4) миндалевидная



Задание №24

Д. Определите, соответствует ли данная особь стандартам породы американский кёрл.

Стандарт породы американский кёрл (фрагмент)

Породу отличает многообразие окрасов короткошёрстных и длинношёрстных кошек. Для породы характерна клиновидная форма головы и большие миндалевидные глаза. Главная особенность породы – широкие у основания и плавно закрученные назад уши. У каждой особи своя степень закрученности уха.

- 1) соответствует
- 2) не соответствует

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание №26

Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

Это новое задание в КИМ-2021

Учёные изучали влияние бактерий, поражающих клетки печени, на развитие гепатита у мышей. Одной группе мышей давали культуру бактерий с едой, а второй – контрольной – давали бактерии, предварительно убитые кипячением. Выяснилось, что количество изменённых клеток в печени становится очень большим при заражении живыми бактериями, но не меняется у мышей, получавших убитую культуру.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, почему в качестве контроля использовались убитые кипячением бактерии, а не просто вода.

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г. | 2020г. |
|----------------|---------------|
| 10 задание | 11 задание |
| 11 задание | 13 задание |
| 12 задание | 14 задание |
| 13 задание | 15 задание |
| 14 задание | 16 задание |
| 15 задание | 17 задание |
| 16 задание | 18 задание |

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г. | 2020г. |
|----------------|---------------|
| 17 задание | 19 задание |
| 18 задание | 20 задание |
| 19 задание | 21 задание |
| 20 задание | 22 задание |
| 21 задание | 23 задание |
| 22 задание | 24 задание |
| 23 задание | 25 задание |

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

| 2021 г. | 2020г. |
|----------------|---------------|
| 25 задание | 27 задание |
| 27 задание | 28 задание |
| 28 задание | 29 задание |
| 29 задание | 30 задание |